

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Свердловской области
«Верхнесалдинская школа, реализующая
адаптированные основные
общеобразовательные программы»
624760, Свердловская область,
г. Верхняя Салда, ул. Ленина, 16,
тел./факс – 8 (34345) 5-47-09,
e-mail: skoshi_vs@mail.ru
<http://www.school-vs.ru>

Директору Благотворительного фонда
"Исполнение мечты"
Хисамовой Э. К.

исх. № 78 от 10.10.2023 г.

«Школа, где учат ходить в магазин и на почту»

ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа» находится в городе Верхняя Салда. Это город в Свердловской области, до Екатеринбурга почти 200 километров, живут в нем примерно 40 тысяч человек.

В коррекционной школе города учатся дети с разными особыми образовательными потребностями. В нашей школе нет физики и английского языка, вместо математики некоторые дети ходят на «математические представления». Там им дают базовые знания о фигурах и простых действиях вроде умножения и вычитания — то есть учат тому, что может пригодиться в повседневной жизни.

Кроме привычных предметов вроде физкультуры и истории, в расписании есть «Основы социальной жизни». На этом уроке класс могут сводить на экскурсию в магазин или на почту, или научить переходить дорогу. Этот урок также может быть посвящен основам гигиены: детей учат мыть руки, чистить зубы.

«Мы помогаем нашим школьникам освоить то, о чем нормотипичный ребенок вообще не задумывается: он учится по образу и подобию родителей дома. Ребенку с интеллектуальными нарушениями в этом плане нужна некоторая профессиональная помощь»

Помимо расписания, коррекционная школа отличается количеством детей в классе. Если в обычной школе в кабинете могут быть и 30 человек, здесь — максимум 12. Если речь идет о детях с РАС, то в классе будет не больше восьми. В случае тяжелых множественных нарушений развития - максимум пять. В таких классах учитель несколько минут работает индивидуально с одним ребенком, пока тьютор наблюдает за остальными. Затем наступает очередь другого школьника. В данных классах как никогда важны специализированная мебель и оборудование, которой всегда не хватает.

В каждом кабинете есть диван и кресло: утомляемость детей выше. Ребенок может работать 10–15 минут, но потом ему понадобится выйти из-за парты, пройтись, отдохнуть. Учителя на уроках иногда проводят физминутки.

Один из классов оборудован специально под сенсорную интеграцию. Все предметы в нем помогают школьникам получить разнообразный моторный и эмоциональный опыт. Там есть батут, качели, интерактивный экран. Этот класс улучшает координацию детей — им становится легче передвигаться и ориентироваться в пространстве, что особенно необходимо детям с нарушением опорно-двигательного аппарата и детям с РАС.

«Мы делаем упор на трудовое обучение»

Ученики Верхнесалдинской школы оканчивают девять классов. Итоговый экзамен — комплексный: задания по русскому языку, математике и аттестация по трудовому профилю (это обязательный предмет в расписании). Школьники сдают экзамен по профилю, который выбрали после седьмого класса. До этого им показывают разные виды труда. Одноклассники делятся не по полу, а по предпочтениям ребенка и родителей. Некоторые мальчики, например, выбирают швейное дело, и учителя их только поддерживают.

В процессе обучения детей с особенностями здоровья мы не стараемся дать им сложные академические знания. Вместо этого мы делаем упор на трудовое обучение и профориентацию.

В нашей школе обучаются дети с ДЦП и инвалидностью, для которых передвижение является настоящим подвигом, а сесть ровно за парту не предоставляется возможным из-за недостатка специального оборудования (парт и стульев). Администрация ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа» просит о помощи Благотворительный фонд "Исполнение мечты" и директора Хисамову Эльмиру Курбангалиевну в передаче специализированных парт и стульев для детей с ОВЗ. Потребность необходима для одного класса для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и нарушением опорно-двигательного аппарата в количестве 5 комплектов.



И.о. директора

А.А. Соловьёва